

¿Cómo se llega a ser corrupto?

Un diálogo entre la ética aristotélica, la teoría de la acción humana, la neurociencia y la *Behavioral Ethics*



CIHE
CENTRO DE INVESTIGACIONES
HUMANISMO Y EMPRESA



Hugo D. Cruz Rivas, Ph.D.

Joan Fontrodona, Ph.D.



La corrupción es el cáncer de la sociedad con un costo elevadísimo:

US\$ 3,600,000,000,000.00



Fuente:

World Economic Forum, 2018

Varias causas de la corrupción

- **Causas normalmente estudiadas:**

- Burocracia (Tanzi, 1998)
- Bajo ingreso per capita y baja libertad económica (Paldam, 2002)
- Debilidad de instituciones políticas (Lederman, Loayza y Soares, 2005)
- Nivel educativo de la población (Glaeser y Saks, 2006)
- Cultura/país (Jha y Panda, 2017)



Un vacío en la literatura: la dimensión personal de la corrupción

Es necesario estudiar la dimensión personal de la corrupción:

- ¿Cómo una persona llega a convertirse en corrupta?
- ¿Llega a serlo por un cambio drástico o más bien por un proceso gradual?



La corrupción es un acto personal

- **Aportes considerados:**

- Aristóteles: hábitos por repetición de actos
- Pérez López: aprendizaje positivo o negativo
- Neurociencia: rutas neuronales se consolidan con la repetición de actos
- *Behavioral Ethics*: puntos ciegos en la toma de decisiones



Compliance y conducta personal

- Dar soporte ético a los decisores, sobre todo cuando se intuye que estarán en situaciones de tentación.
- Advertir a los decisores sobre los *slipery slopes* de la acción humana: decidir de esta o de aquella manera genera hábitos.
- Ayudar a los decisores a detectar riesgos éticos a tiempo, detectar los problemas cuando aún son pequeños.
- Dar formación: sólo formando es como se puede afinar la capacidad de distinguir los grises, los matices éticos de una decisión.
- Facilitar las vías por las cuales los decisores puedan consultar sobre dilemas éticos.

